

زانكۆى ھەلەبجە  
كۆلئىجى پەروەردەى بنەرهت



پوختەى پلانى وانه

سالى ئەكادىمى ۲۰۲۳-۲۰۲۴





## 5- مهرجهکان (نهگهر پټويست بوو)

وانهکان به بهکار هڼانې تهخته و داتاشو پيشکەش به خوڼدکاران دهکرين خوڼدکاران دمتوانن لاپټوپهکانيان لهگه‌ل خوڼان بهڼين (پيشنيارکراوه). پټويسته خوڼدکاران ۹۰٪ی و تارمکان نامادېن	بو تيوري
خوڼدکاران دمتوانن لاپټوپهکانيان لهگه‌ل خوڼان بهڼين (پيشنيارکراوه). پټويسته خوڼدکاران ۹۰٪ی و تارمکان نامادېن	بو کرداری / تافيگه / پروژه

## 6- جياکردنه‌وهی توانسته ديار يکراوهکان

بيرکردنه‌وهی ر‌مخنهگرانه و داهڼه‌رانه، پيشه‌بېوون، ر‌موشتي نه‌کاديمي، و دستپاکی	توانستی کارامیې / ستوونی
کارامیې په‌يوه‌نديکردن: کارامیې نيوان کهسهکان، بيرکردنه‌وه و کارامیېه‌کانی ناو کەسی:	توانستی ديار يخواو / ناسويی

## 7- بابته‌کانی وانه‌که په‌يوه‌ست به (جياکردنه‌وهی توانسته ديار يکراوهکان)

<p>نامانجی سره‌کی نه‌م پروگرامه گشتگیره‌ی په‌رهيڼدانی پيشیې بریتیه له ناماده‌کردنی به‌شداربووان به کومه‌له کارامیې و بيرکردنه‌وهی به‌هيز (کارامیېه‌کانی سده‌ی ۲۱) که پټويسته بو سرکهوتن له پيشه‌کانياندا. نامانجی پروگرامه‌که چاندنی بيرکردنه‌وهی ر‌مخنهگرانه و داهڼه‌رانه، پيشیې بوون، په‌يوه‌ندی کاریگمر، لڼهاتووبی نيوان کهسهکان، بيرکردنه‌وه، لڼهاتووبی نيوان کولتورومکان، سرکرديايتيکردن، کاری تیمی، په‌رهيڼدانی پيشیې، تندرستی، هاوسهنگی ژيان، به‌رپوه‌بردنې تويزنه‌وه و پروژه، و به‌رپوه‌بردنې کات. له ريگه‌ی وانه و سيميناری کارليککارانه‌وه، به‌شداربووان دهست ده‌کمن به گشتیکی گورانکاری که گشه‌په‌کی گشتگیر په‌ورده ده‌کات، جهخت له‌سهر خوناگاداری، گونجاندن و ريبازیکی ستراتيژی بو نالنگاری کەسی و پيشیې ده‌کاتوه.</p>	نامانجه گشتییه‌کانی وانه‌که
<p><b>نامانجه تايبه‌ته‌کانی وانه‌که بریتين له</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>بيرهڼانه‌وه:</b> لایه‌نگری کەسی، پرسه‌ی بيرکردنه‌وه و چه‌مکه‌کان که له سيمينارمکاندا لڼکولڼه‌وه‌يان له‌سهر کراوه، ومير بهڼه‌وه. بابته‌کانی په‌يوه‌ست به ر‌موشتي بازارگانی، ره‌فتاری پيشیې و توانای په‌يوه‌نديکردن به‌بيرده‌هڼدرنټه‌وه.</li> <li>• <b>تيگه‌يشتن:</b> گرنگی پرسيارکردن له گریمانکان و کاریگمر بيه‌کانی بيرکردنه‌وهی فراوانتر روون ده‌کانه‌وه. و باسی بنه‌ماکان و پڼکه‌ه‌ته‌کانی په‌يوه‌ندی کاریگمر ده‌کریت.</li> <li>• <b>جنيه‌جنيکردن:</b> جنيه‌جنيکردنی ته‌کنیکه‌کانی کوکردنه‌وهی ميشک <b>Brainstorming</b> بو لڼکولڼه‌وه له مه‌یلی داهڼه‌رانه. هه‌روه‌ها بو شیکردنه‌وه و پرسيارکردن له گریمانکان.</li> </ul>	نامانجه تايبه‌ته‌کانی وانه‌که

جىيەجىكردىنى نىشاندىنى رەفتارى پىشەيى لە بارودۇخە جىاواز مەكاندا. تەكنىكەكانى دروستكردىنى يادداشت و نووسىنى ئىمەيلى كارىگەر.

**• شىكارى:**

شىكاركردىنى بە شىوئەيەكى رەخنەگرانە. شىكردەنەوى توخمەكانى پەيوەندى سەرگەوتوو و پىشكەشكردىنى كارىگەر. شىكردەنەوى رۆلى كارامەيى نىوان كەسەكان لە چارەسەركردىنى ناكۆكپىيەكان. شىكارى كارىگەرى پراكتىكەكانى رەنگدانەوى لەسەر گەشەي كەسى و پىشەيى. رۆلى لىھاتوووى نىوان كولتورەكان لە پەرەپىندانى پروسەي بىركردەنەودا.

**• ھەلسەنگاندنى:**

خوئىدكار ئاشنا دەبىت بە ئەنجامدانى ھەلسەنگاندن بۇ بابەتەكان وەك ھەلسەنگاندنى كارىگەرى گەرەن بەدوای لایەنگرى كەسىدا. حوكمدان لەسەر كارىگەرى بىركردەنەوى فراوانتر لەسەر ژيانى پىشەيى و كەسى. ھەلسەنگاندنى كارىگەرى دەستپاكى پىشەيى لەسەر سەرگەوتتى پىشەيى. ھەلسەنگاندنى كارىگەرى پەيوەندى باش لەسەر پەيوەندىيە پىشەيەكان. ھەلسەنگاندنى كارىگەرى كارامەيەكانى نىوان كەسى كارىگەر لەسەر پەيوەندىيە پىشەيەكان. ھەلسەنگاندنى كارىگەرى كارامەيەكانى قسەكردن لەبەردەم خەلكدا لە چوارچىوہى پىشەيىدا. ھەلسەنگاندنى كارىگەرى لىھاتوووى نىوان كولتورەكان لەسەر پەيوەندىيە پىشەيەكان.

**• دروستكردى:**

دروستكردىنى بىرۆكەي نوئ بە تىكەلكردىنى بىركردەنەوى رەخنەگرانە و داھىنەرانە. پەرەپىندانى ستراتيژىيەكان بۇ زالبوون بەسەر لایەنگرىيە كەسىيەكان. پەرەپىندانى ستراتيژىيەكان بۇ داكۆكىكردن لە خۆت و داوای يارمەتى بە شىوئەيەكى كارىگەر. پەرەپىندانى ستراتيژىيەكان بۇ دروستكردىنى تىم و بەرئوہبردن لەسەر بنەماي لىھاتوووى نىوان كەسەكان. پەرەپىندانى ستراتيژىيەكان بۇ باشتكردىنى بەردەوام لە رىگەي بىركردەنەوى. پەرەپىندانى ستراتيژىيەكان بۇ گەشتكردن بە چوارچىوہ كولتورىيە جۇراوجۇرەكاندا

**8-ناوەرۆكى وانەكە**

تېيىنى	رېيازى خوئىدن(بابەتى خوئىدن)	ژمارەي كاتژمىرە تىۋورىيەكان
۲ كاتژمىر	خۆتۆماركردن و ئاشناكردىنى وانەكە	ھەفتەي يەكەم :
۲ كاتژمىر	بىركردەنەوى رەخنەگرانە و داھىنەرانە Critical and creative thinking	ھەفتەي دووہم:
۲ كاتژمىر	سەرگەدپەتى Leadership	ھەفتەي سىيەم:
۲ كاتژمىر	كارى پىكەوہيى (تىمۆۆرك) Teamwork	ھەفتەي چوارەم:
۲ كاتژمىر	توئژبىنەوى و بەرئوہبردنى پروسە Research and project management	ھەفتەي پىنچەم:

۲ کاتر میئر	بهریو بر دنی کات Time Management	ههفته ی شه شه م:
۲ کاتر میئر	په یو مند ی Communication	ههفته ی حه و ته م:
۲ کاتر میئر	پیشه یی، نه خلاق و رهوشتی نه کادیمی Professionalism, ethics, and integrity	ههفته ی هه شته م:
۲ کاتر میئر	لیهاتووی نیوان که سه کان Interpersonal skills	ههفته ی نو یه م:
۲ کاتر میئر	Reflection and INTRA- personal skills	ههفته ی ده یه م:
۲ کاتر میئر	لیهاتووی نیوان کلتور هکان Intercultural competence	ههفته ی یانزه یه م:
۲ کاتر میئر	گه شه پیدانی په یه یی Career development	ههفته ی دوانزه یه م:
۲ کاتر میئر	هاوسهنگی ژیان Wellness and life balance	ههفته ی سیانزه یه م

### وانه پراکتیکه کان (نه گهر هه بوو)

تیبینی	ریبازی خویندن (بابه تی خویندن)	ژماره ی کاتر میئر پراکتیکه کان
۳ کاتر میئر	خوتومار کردن و ناشناکردنی وانه که	ههفته ی یه که م:
۳ کاتر میئر	بیرکردنه وه ی رمنه گرانه و داهینه رانه Critical and creative thinking	ههفته ی دو وه م:
۳ کاتر میئر	سه رکر دایه تی Leadership	ههفته ی سه یه م:
۳ کاتر میئر	کاری په که وه یی (تیموژرک) Teamwork	ههفته ی چواره م:
۳ کاتر میئر	تویژینه وه و بهریو بر دنی پروژه Research and project management	ههفته ی پینجه م:
۳ کاتر میئر	بهریو بر دنی کات Time Management	ههفته ی شه شه م:
۳ کاتر میئر	په یو مند ی Communication	ههفته ی حه و ته م:
۳ کاتر میئر	پیشه یی، نه خلاق و رهوشتی نه کادیمی Professionalism, ethics, and integrity	ههفته ی هه شته م:
۳ کاتر میئر	لیهاتووی نیوان که سه کان Interpersonal skills	ههفته ی نو یه م:

۳ کاتر میئر	Reflection and INTRA-personal skills	هفته‌ی دهم:
۳ کاتر میئر	لیهاتوی نیوان کلتور هکان Intercultural competence	هفته‌ی یازدهم:
۳ کاتر میئر	گه‌شه‌پیدانی پیشه‌یی Career development	هفته‌ی دوازدهم:
۳ کاتر میئر	هاوسه‌نگی ژیان Wellness and life balance	هفته‌ی سیازدهم:

۹- سه‌رچاوه‌ی سه‌پینراو (نیجباری)

- 1- Harari, Y.N., 2018. 21 Lessons for the 21st Century: 'Truly mind-expanding... Ultra-topical' Guardian. Random House.
- 2- Pannett, A., Sequeira, S., Dines, A. and Day, A., 2013. Key skills for professionals: How to succeed in professional services. Kogan Page Publishers.

سه‌رچاوه‌ی نیختیاری

- 1- LinkedIn Learning <https://www.linkedin.com/learning/>
- 2- Coursera <https://www.coursera.org/>
- 3- TED Talks: <https://www.ted.com/about/programs-initiatives/tedx-program>

۱۰. له‌سه‌ر بنه‌مای نهم وانه‌یه بق خونددکار ناشکرا بکرنیت له چ شویننکی کاردا کاری ده‌سنده‌که‌وینت:

۱. کارکردن وهک راهینه‌ری کارگیری
۲. ده‌سته‌ی راویژکاری
۳. هاوکاری له‌گه‌ل کومه‌له پیشه‌یی‌هکان
۴. وتارده‌ری میوانی پیشه‌سازی و وورک شوپ
۵. هه‌لی مه‌شوق و پراکتیک

## 11. Assessment

Type of activity	Assessment criteria <sup>2</sup>	Assessment type	Final grade Percentage
Seminar	Oral Exam	Seminar and Presentation	20%
Report	Oral Exam	Report	20%
Teamwork (Problem Solving)	Oral Exam	Problem Solving	20%
Project	Oral Exam	Project	15%

Learning Diary	Oral Exam	Reflection to the course	15%
Activity during semester	Oral Exam	Assignment & Class Activity	10%

**Minimum performance standards: Students must demonstrate proficiency in critical and creative thinking by identifying personal biases and proposing creative solutions.**

### ۱۱. هه‌ئسه‌نگاندن

نمره‌ی کۆتایی له‌سه‌دا	جۆری هه‌ئسه‌نگاندن	پێوانه‌ی هه‌ئسه‌نگاندن <sup>2</sup>	جۆری چالاکی
٪۲۰	سیمینار و پیشکەشکردن	تاقیکردنه‌وه‌ی زاره‌کی	سیمینار
٪۲۰	راپۆرتی نوسراو	تاقیکردنه‌وه‌ی زاره‌کی	راپۆرت
٪۲۰	کاری تیم (چاره‌سه‌رکردنی کێشه)	تاقیکردنه‌وه‌ی زاره‌کی	ئیشکردن به تیم
٪۱۵	پروژه	تاقیکردنه‌وه‌ی زاره‌کی	پروژه
٪۱۵	راپۆرتی نوسراو	تاقیکردنه‌وه‌ی زاره‌کی	یاداشتنامه‌ی فیربوون
٪۱۰	چالاکیه‌کانی ماوه‌ی وهرز	تاقیکردنه‌وه‌ی زاره‌کی	چالاکی له ماوه‌ی وهرزی خویندن

که‌مترین ستانداردی جێبه‌جێکردن: پێویسته‌ی خویندکاران لێهاتووێی له‌بیرکردنه‌وه‌ی ره‌خنه‌گرانه و دا‌هینه‌رانه‌دا نیشان بدهن به‌دهست‌نیشانکردنی لایه‌نگری که‌سی و پیش‌نیارکردنی چاره‌سه‌ری دا‌هینه‌رانه.

مامۆستای وانه‌ی تیۆری	راستی یوسف کمال
مامۆستای وانه‌ی پراکتیکی	راستی یوسف کمال

### په‌سه‌ند کراوه له‌لایهن لیژنه‌ی په‌ره‌پیدانی پروگرامه‌کان

1	
2	
3	
سه‌رۆک به‌ش/راگر	



## تېبىنى

- ۱- . بازىنى خويىندىن- يەككىك لە ئەمانە ھەلبۇزىرە: بەكالۇرىۇس «۱»، ماستەر «۲» و دكتورا «۳».
- ۲- دوو جۇرى ھەلسەنگاندن ھەن: **ھەلسەنگاندنى بەردەوام**: برىتتىيە لە وانەيەك كە نمرەكانى دابەش كراوھ و خويىندىكار لە ميانەي ۱۳ ھەفتەدا بە چالاكىي يان تاقىكردەنەوھى مانگانە «۱۰۰» نمرەكەي كۆ دەكاتەوھ و نمرەي خۆي وەردەگرىت بە بى تاقىكردەنەوھى كۆتايىبو، يان تاقىكردەنەوھى زارەكى، تاقىكردەنەوھى نوسراو، پۇرتفولىۇ (پوختەي كاريك، ئامادەكردىنى رەشنىوسىك يان چالاكىەك) تاقىكردەنەوھى: وانەيەكە كە تاقىكردەنەوھى كۆتايى ھەبىت، بىجگە لە چالاكىيەكانى دىكەي وەرزى خويىندەكە
- ۳- . چەند جۇرىكى وانەمان ھەيە، دەبىت يەككىكان يان دوانيان ھەلبۇزىردىت بە پىي پىويستى وانەكە:
  - وانەي گشتى «General» ياخود بىچىنەيى «FD: Fundamental Discipline»...
  - وانەي ئامادەكارىي «PF: Preparatory Disciplines in the Field»...
  - وانەي پسپۇرپىي «SD: Specialty Disciplines»
  - وانەي تەواوكارىي «CD: Complementary Disciplines»
  - پسپۇرپىيەكان لەسەر بىچىنەي ھەلبۇزاردەنەكان لە زانكو «DU: Disciplines based on the university's options».
- ۴- واتە پۇزىشنى وانەكە چىيە، كە سى پۇزىشنى و دەبىت يەككىكان ھەلبۇزىردىت:
  - وانەي سەپىنراو: «MD: Mandatory discipline»
  - وانەي ئىختىيارىي: «OD: optional discipline»
  - وانەي ئارەزوومەندانە: «ED: Elective (Facultative) discipline»
- ۵- تېبىنى: يەك ECTS = ۲۷ كاژىرى خويىندىن، ھەروھە ھەفتەي يەكەم تۆماركردىن، ناساندن و باسكردنى پوختەي پلانى وانە دەبىت.